

Protokół kontroli doróżnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 41 im. Władysława Broniewskiego w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 w Gliwicach, ul. Kormoranów 23, 44-100 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Joanna Łomnicka-Łakomy**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **2 grudnia 2020 roku, DK-GL.5533.2.58.2020**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **4 grudnia 2020 roku / 4 grudnia 2020 roku**
7. Tematyka kontroli: **Kontrola w zakresie posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć.**

8. Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę telefoniczną z dyrektorem szkoły panią Joanną Łomnicką-Łakomy oraz przeanalizowano arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe nauczycieli. Kontrola odbyła się w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków komunikacji telefonicznej i elektronicznej w związku ze stanem zagrożenia epidemicznego. Pani dyrektor w dniu kontroli złożyła pisemne wyjaśnienia.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Zastępcy Dyrektora Delegatury w Gliwicach, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości w arkuszu organizacji Szkoły Podstawowej nr 41 im. Władysława Broniewskiego w Gliwicach, w zakresie posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, co następuje:

- 1) Tutejszy urząd w opinii z 18 września 2020 roku (sygnatura: DK-GL.542.7.287.2020) do zmian wprowadzonych do arkusza organizacji szkoły zwrócił uwagę na brak wystarczających informacji o kwalifikacjach nauczycieli do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych zgodnych z treścią § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289). Brak również informacji o kwalifikacjach kierunkowych w zakresie fizyki pani ~~A. K.~~ oraz wystarczających danych o kwalifikacjach pani ~~P. M.~~ do prowadzenia zajęć

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

korekcyjno-kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280). W arkuszu organizacji nie podano też informacji, która potwierdza spełnienie warunku prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przez nauczyciela, który odbył szkolenie na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.U. Nr 139, poz. 1132).

2) W arkuszu organizacji na rok szkolny 2020/2021 prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami z autyzmem, w tym zespołem Aspergera powierzono:

- p. ~~.....~~ ~~.....~~, która ukończyła Studium Nauczycielskie w Tychach w specjalności praca technika i przysposobienie obronne (1989 r.). Następnie nauczycielka uzyskała tytuł licencjata na kierunku pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki w Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (2004 r.) oraz tytuł magistra na kierunku pedagogika w specjalności terapia pedagogiczna i socjoterapia w Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Janusza Korczaka w Warszawie (2019 r.). Jak wskazała pani dyrektor ww. osoba ukończyła różne formy doskonalenia w zakresie pracy z dzieckiem z autyzmem, w tym zespołem Aspergera np. 30-godzinny kurs pn. „Terapia dziecka z autyzmem” prowadzony przez Centrum Rozwoju Personalnego we Wrocławiu (zaświadczenie nr 2550/2020 r.). Należy zauważyć, że stosownie do przepisów rozporządzenia w sprawie kwalifikacji, nauczyciele nabywają formalne kwalifikacje poprzez ukończenie studiów wyższych, studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych,

- p. ~~.....~~ ~~.....~~, która uzyskała tytuł magistra na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego (2014 r.). Nauczycielka legitymuje się również świadectwem studiów podyplomowych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (2016 r.) oraz świadectwem studiów podyplomowych w zakresie spektrum autyzmu – diagnoza, terapia i edukacja (2019 r.),

- p. ~~.....~~ ~~.....~~, która ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (2003 r.). Nauczycielka posiada świadectwo kursu kwalifikacyjnego z zakresu oligofrenopedagogiki (2008 r.) oraz świadectwo studiów podyplomowych w zakresie socjoterapii z elementami profilaktyki szkolnej (2011 r.).

Ostatniej z ww. nauczycielek pani dyrektor powierzyła również prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Jak wyjaśniła kierująca szkołą: „Powodem, dla którego przydzielono zajęcia z uczennicą posiadającą orzeczenie — afazja był fakt, iż nauczycielka ta, pracowała z uczennicą w edukacji wczesnoszkolnej, miała bezpośredni wgląd w problemy uczennicy. Wcześniej prowadzone wspólnie zajęcia dodatkowe przyniosły bardzo dobre efekty. Orzeczenie w tym roku szkolnym kończy swoją ważność, istnieje potrzeba wykonania badań w PPP w celu ewentualnego potwierdzenia wcześniejszej diagnozy”.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Jak wynika z analizy dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe nauczycieli do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją stwierdzono, że nie w każdym przypadku dyrektor szkoły powierzył prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia, zgodnie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309) w związku z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).

- 3) W związku z brakiem informacji o kwalifikacjach kierunkowych w zakresie fizyki pani A. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ K. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ pani dyrektor przedstawiła następujące dokumenty: dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku astronomia na Wydziale Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego (2005 r.), suplement do dyplomu oraz zaświadczenie o uzyskaniu kwalifikacji pedagogicznych do pracy nauczycielskiej w zakresie fizyki w wyniku zrealizowania zajęć w Studium Pedagogicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego (2005 r.). Jak wynika z suplementu do dyplomu program studiów z astronomii uwzględniał standardy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie określenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia (Dz.U. Nr 116, poz. 1004, z późn. zm.). Zgodnie z tym rozporządzeniem ucząca spełniła dodatkowe wymogi – przygotowanie dydaktyczne do podjęcia pracy w szkolnictwie jako nauczyciel przedmiotu fizyka z astronomią. Zajęcia te realizowane były wówczas na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W świetle powyższego należy zaznaczyć, że wprowadzona w 2017 r. reforma strukturalna i programowa systemu oświaty nie wywołała skutków prawnych dotyczących kwalifikacji nauczycielki.
- 4) Odnośnie braku informacji o wystarczających kwalifikacjach pani P. ~~XXXXXXXXXX~~ M. ~~XXXXXXXXXX~~ do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustalono, że nauczycielka zdobyła tytuł licencjata na kierunku pedagogika w specjalności edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z pedagogiką specjalną w Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych Politechniki Śląskiej w Gliwicach (2017 r.). Następnie w tej samej uczelni uzyskała tytuł magistra na kierunku pedagogika w specjalności terapia pedagogiczna z elementami neuroedukacji (2019 r.). Przedłożone dokumenty potwierdzają spełnienie przez ww. osobę wymagań określonych w § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289) w zw. z § 27 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

5) Ustalono, że nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie zajęć edukacji dla bezpieczeństwa uzyskał zaświadczenie nr 2/NAKPP/2016 o posiadaniu przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy, które jest ważne do 06.02.2021 r. Zatem spełniony został warunek, o którym mowa w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) **zaleca się, aby dyrektor szkoły powierzał prowadzenie zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia, zgodnie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309) w związku z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289).**

Termin realizacji: **31 stycznia 2021 r.**

WIZYTATOR

B. Górno
mgr Beata Górno

Gliwice, 08.12.2020

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15

J. Łakomy
mgr Joanna Łakomy-Łakomy

Gliwice 8 XII 2020

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15
w Gliwicach
Szkoła Podstawowa nr 41
w Gliwicach
ul. Kormoranów 23, 44-122 Gliwice

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15

J. Łakomy
mgr Joanna Łakomy-Łakomy

Gliwice 8 XII 2020

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15
w Gliwicach
Szkoła Podstawowa nr 41
w Gliwicach
ul. Kormoranów 23, 44-122 Gliwice

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

parafa dyrektora szkoły/placówki

JL

parafa/y kontrolującego/ych

BL

4